

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی جراحی اطفال	تعداد واحد: ۱	تعداد دانشجو: ۱۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم ۴۰۳-۴۰۲	مدرس: امیرارسلان سعیدی
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	دروس پیش نیاز: تشریح ۲ و فیزیولوژی ۱ و آسیب شناسی و بافت شناسی	مدت زمان کلی تدریس: ۱۷ ساعت

شماره جلسه: ۱	
عنوان جلسه:	○ تاریخچه و مقدمات جراحی اطفال
هدف کلی:	○ آشنایی با تاریخچه و مقدمات جراحی‌های اطفال در بخش‌های مختلف
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ آشنایی با تاریخچه جراحی اطفال و پزشکان پیشرو در این فیلد.</li> <li>○ اندیکاسیون‌های جراحی اطفال را بشناسد و نام ببرد.</li> <li>○ ناهنجاری‌های مادر زادی و اکتسابی حوزه اطفال را شرح دهد.</li> <li>○ ارزیابی‌های بیماران اطفال و تفاوت‌های آن با بالغین را بشناسد و نام ببرد.</li> </ul>
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حضور فعال در کلاس</li> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● امتحان پایان ترم</li> </ul>
منابع:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>● Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>● Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>:</li> </ul>

شماره جلسه: 2

عنوان جلسه:

• بیهوشی جراحی اطفال و جراحی‌های سیستم گوارش

هدف کلی:

• آشنایی با روش‌های مختلف بیهوشی و جراحی‌های مسیر سیستم گوارشی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شناخت مروری و سریع بر روش‌های بیهوشی.
- داروهای پیش از بیهوشی و داروهای بیهوشی کاربردی در جراحی‌های اطفال را نام برده و بشناسد.
- اختلالات رایج مادرزادی مسیر سیستم گوارش را بشناسد و نام ببرد.
- تکنیک‌های و پروسیجرهای جراحی جهت اصلاح اختلالات مسیر گوارشی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه:

○ اختلالات رایج مادرزادی سیستم عضلانی-استخوانی و جراحی ارتوپدی

هدف کلی:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اختلالات رایج مادرزادی سیستم عضلانی-استخوانی و جراحی ارتوپدی</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>  <b>دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و نقش مراقبت‌های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد.</li> <li>• پوزیشن‌های رایج جراحی‌های ارتوپدی را بداند و شرح دهد.</li> <li>• اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.</li> <li>• انواع بیماری‌های حوزه ارتوپدی اطفال و جراحی‌های آن را به صورت تفصیلی توضیح دهد.</li> </ul>
<p><b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> </ul>
<p><b>منابع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<p><b>شماره جلسه: 4</b></p>
<p><b>عنوان جلسه:</b></p> <p>○ اختلالات چشم، گوش، حلق و بینی</p>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی نواقص و اختلالات چشم و ENT</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>  <b>دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختلالات و نواقص مادرزادی نواحی چشم و ENT را بشناسد و نام ببرد.</li> <li>○ اشکال مختلف نواقص را نام برده و علائم هر یک را توضیح دهد.</li> <li>○ روش‌های درمانی و تکنیک جراحی مربوطه به هر اختلال را شرح دهد.</li> </ul>
<p><b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> </ul>
<p><b>منابع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<p>شماره جلسه: 5</p>
<p><b>عنوان جلسه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ناهنجاری های جمجمه و اختلالات سیستم عصبی</li> </ul>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع رایج ناهنجاری های جمجمه و اختلالات سیستم عصبی</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ناهنجاری های جمجمه را تعریف کرده و علائم و اختلالات ناشی از هر کدام را شرح دهد.</li> <li>• اشکال مختلف ناهنجاری های جمجمه را بشناسد و علل ایجاد هر یک را توضیح دهد.</li> <li>• تکنیک و پروسیجر جراحی مربوط به هر یک از اشکال ناهنجاری جمجمه شرح دهد.</li> <li>• نواقص رایج سیستم عصبی اعم از بافت مغز و نخاع را بشناسد و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.</li> <li>• اقدامات تشخیصی و علائم مربوط به هر اختلال را توضیح دهد.</li> <li>• روش های درمان جراحی و غیر جراحی هر اختلال را شرح دهد.</li> </ul>
<p><b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>

• امتحان پایان ترم
<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 6</b>
<b>عنوان جلسه:</b>
• ناهنجاری‌های دیواره قفسه سینه
<b>هدف کلی:</b>
• آشنایی با اشکال رایج اختلالات Chest
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
<b>دانشجو قادر باشد</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اختلالات دیواره قفسه سینه را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.</li> <li>• علائم و ویژگی‌های هر یک از این اختلالات را بشناسد و توضیح دهد.</li> <li>• روش‌های جراحی رایج را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.</li> </ul>
<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b>
• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<b>ارزشیابی :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> </ul>
<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<b>شماره جلسه: 7 و 8</b>
<b>عنوان جلسه:</b>
• بیماری‌های مادرزادی قلبی

<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با انواع رایج بیماری‌ها و اختلالات مادرزادی قلبی</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با آناتومی قلب</li> <li>دسته بندی بیماری‌های مادرزادی قلبی را نام برده و علل هر یک را توضیح دهد.</li> <li>روش‌های تشخیصی اختلالات را بشناسد و نام ببرد.</li> <li>انواع رایج اختلالات قلبی و عروقی مادرزادی را نام برده و هر یک را تعریف نماید.</li> <li>اشکال مختلف هر یک از اختلالات را به تفصیل بیان نماید.</li> <li>روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی را به صورت گام به گام شرح دهد.</li> </ul>
<p><b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</b></p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در کلاس</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> </ul>
<p><b>منابع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>